**Temat 1**

1. Potrafię odczytać z mapy współrzędne geograficzne punktu.
2. Potrafię obliczyć rozciągłość południkową danego obszaru.
3. Co to jest zlewisko, a co obszar bezodpływowy?
4. Znam kontrasty naturalne kontynentu azjatyckiego i potrafię je wskazać (karta pracy).

* góry - depresje
* wyżyny - niziny
* obszary z dużą ilością opadów – obszary suche - obszary bagienne

5. Znam kontrasty społeczno – gospodarcze i potrafię wskazać na mapie gdzie występują.

6. Jakie są konsekwencje dużej rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Azji?

**Temat 2**

1 Co to są monsuny?
2. Potrafię wyjaśnić przyczyny cyrkulacji monsunowej.
3. Jak cyrkulacja monsunowa wpływa na pogodę, jakie są jej skutki dla działalności człowieka?
4. Jak rozumiesz określenie **kultura ryżu**?
5. Wymień 5 największych producentów ryżu.

6. Jakie znasz odmiany ryżu?

**Temat 3**

1. Znam jakie są granice płyt litosfery, jak się te strefy nazywają.
2. Potrafię wskazać na mapie i powiedzieć jak przebiega pacyficzny pierścień ognia.
3. Czym są spowodowane trzęsienia ziemi i wybuchy wulkanów?
4. Co powstaje podczas podwodnego trzęsienia ziemi.
5. Dlaczego u wschodnich wybrzeży Azji powstały tak długie i tak głębokie rowy oceaniczne?
6. Jak można zmniejszyć negatywne skutki trzęsień ziemi?

**Granice płyt litosfery** (odpowiedzi do punktu 1)

**I Granice rozbieżne (rozsuwanie się płyt litosfery)**

1 granice rozbieżne w obrębie oceanów – strefy ryftu
2 granice rozbieżne w obrębie kontynentów – rowy tektoniczne

**II Granice zbieżne (kolizja płyt litosfery)**

3 zagłębianie się płyty oceanicznej pod oceaniczną – strefa subdukcji
4 zagłębianie się płyty oceanicznej pod kontynentalną – strefa subdukcji
5 kolizja płyt kontynentalnych

**III Granice transformujące**

6 poziome przemieszczanie się płyt względem siebie wzdłuż uskoków przesuwczych