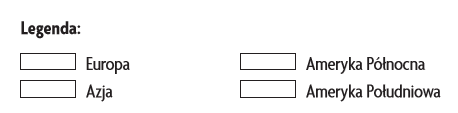
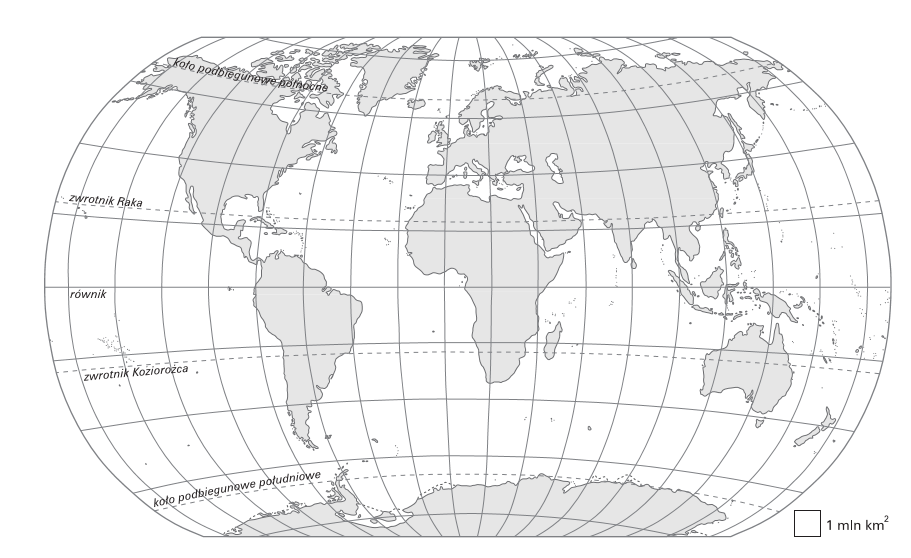
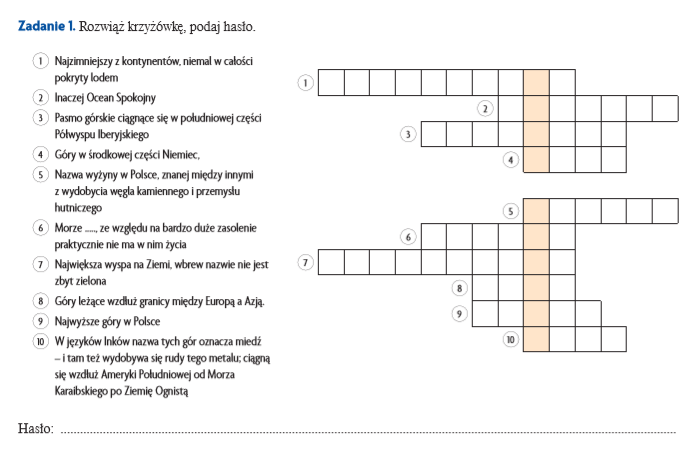
**Karta pracy do lekcji 5** i **6**  
**Pokoloruj** poszczególne kontynenty, **podpisz** je i **uzupełnij legendę**. **Imię i nazwisko** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . klasa V **A** / **B**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| układ południków i równoleżników na globusie | wielki obszar lądowy, wyróżniający się pewnym odosobnieniem od innych lądów | najdłuższy  równoleżnik | wszystkie elementy przyrody ożywionej  i nieożywionej |
| **Środowisko  przyrodnicze** | **Równik** | **Siatka  geograficzna** | **Kontynent** |
| **Długość  geograficzna** | **wysokość nad poziomem morza** | **Powłoka  ziemska** | **Szerokość  geograficzna** |
| obszar wzajemnego oddziaływania atmosfery, hydrosfery, litosfery, pedosfery, biosfery i antroposfery | odczytujemy ją  z równoleżników | odczytujemy ją z południków | odczytujemy ją z poziomic |